

Campagne 2020

Guide de l'animateur

**kmsoleil** *Soleil* **Alsace!**  
CAMPAGNE D'ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ



*Quel beau pari nous voulons faire ensemble : les kilomètres Soleil continueront de traverser les terres de notre région et de notre diocèse.*

*Ce pari nous le gagnerons parce que divers mouvements ont décidé de construire des passerelles... et déjà un soleil fraternel se lève sur notre maison commune et ses habitants.*

*Bravo à ceux qui osent proposer ce pari ! Bravo à ceux qui osent s'y lancer. Vivent les Kilomètres Soleil chez nous, vers une terre solidaire.*

*Hubert Schmitt*

Hubert SCHMITT  
Vicaire Général - Délégué épiscopal aux Œuvres Sociales  
et Caritatives.



# Séquence pédagogique...

Cette séquence vous propose des apports pour l'animation auprès des enfants. Plusieurs supports : textes, vidéos, chants, liens utiles, vous sont proposés, au choix. Le jeu en annexe de ce document permet une meilleure compréhension des enjeux de la crise écologique et des solutions qu'il est possible d'y apporter pour le bien commun.

## Apports pour l'animateur

### L'Écologie intégrale

#### Voir

Le pape François nous rappelle que « les êtres humains sont, eux aussi, des créatures de ce monde » (43). Par conséquent, « l'environnement humain et l'environnement naturel se dégradent ensemble, et nous ne pourrions pas affronter adéquatement la dégradation de l'environnement si nous ne prêtons pas attention aux causes qui sont en rapport avec la dégradation humaine et sociale » (48). Autrement dit, il nous faut faire attention, ou mieux, « nous accorder » pour percevoir « tant la clameur de la terre que la clameur des pauvres » (49)

#### Juger

Le pape François propose une nouvelle synthèse pour répondre à cet appel : il parle d'écologie intégrale. L'écologie intégrale commence par reconnaître que tout est lié. Voilà un point sur lequel « il n'est pas superflu d'insister » (138). L'écologie intégrale fait ressortir les relations qui existent entre les écologies de l'environnement, de l'économie, de la société et de la culture. Le pape y ajoute « l'écologie de la vie quotidienne », qui est une écologie profondément humaine (147-158). L'écologie intégrale se projette même dans le temps pour rejoindre différentes générations : elle impose une « solidarité intergénérationnelle » (159).

#### Agir

Pour le pape François, le travail d'éducation est nécessaire pour accéder à un niveau de conscience qui nous permette de surmonter un consumérisme destructeur et de « développer un style de vie différent » (208). Ce travail d'éducation vise « à s'étendre aux différents niveaux de l'équilibre écologique : au niveau interne avec soi-même, au niveau solidaire avec les autres, au niveau naturel avec tous les êtres vivants, au niveau spirituel avec Dieu » (210).

( ) Références Lettre "Laudato Si"  
Caritas Canada Carême de partage 2016 -  
Développement et Paix

#### 1. Accueil

Faire de ce moment, un temps convivial. Si tous les enfants ne se connaissent pas, prévoir une étiquette à coller avec leur prénom. Proposez un chant connu des enfants ou **le chant proposé** :

**Affaires planétaires\*** issu de l'album "Ouvre les yeux de ton cœur" du MEJ  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ttv6bZy3p-w&ab\\_channel=SingToGod%21](https://www.youtube.com/watch?v=Ttv6bZy3p-w&ab_channel=SingToGod%21)

#### 2. Lancement du thème

Introduction du thème par un support attractif, en fonction de l'âge des enfants :

- **Laudato Si Clip animé pour enfants\***  
<https://www.youtube.com/watch?v=yH9a9jA5Fus>
- **Laudato Si Clip animé pour les jeunes\***  
[https://www.youtube.com/watch?v=6yil-37AZws&ab\\_channel=D%C3%A9veloppementetPaix](https://www.youtube.com/watch?v=6yil-37AZws&ab_channel=D%C3%A9veloppementetPaix)

#### 3. Temps du jeu

##### Le jeu du Colibri

Ce jeu éducatif permettra aux enfants de trouver des solutions pour la préservation de notre maison commune et s'interroger sur les causes et les conséquences de la crise écologique, en suivant la méthode « voir, juger, agir » avec laquelle le Pape François a construit le plan de sa lettre.

#### Le jeu avec la règle est joint à ce document et se présente en 4 étapes

1. La légende du Colibri (*qui peut être lue à plusieurs voix ou mise en scène*)
2. Le jeu - **Voir**
3. Retour sur le jeu – **Juger/Comprendre**
4. Pistes d'actions - **Agir**

**\*Les fichiers des vidéos, chants et autres supports sont à demander à votre contact départemental (p.4)**

Les séquences présentées sont des canevas de base qui peuvent :

- être utilisés tels quels ou être modifiés pour les simplifier ou les enrichir
- être adaptés en fonction du public et du temps dont dispose l'animateur avec les enfants.
- être découpés en plusieurs séances



# ...& Séquence pastorale

## 4. Temps de l'animation pastorale (40 mn)

- ◆ Introduire par le chant "Dieu Créateur" (Nathanaël)\*
- ◆ Ecouter le psaume 104 - Version des Nathanaël en vidéo\*  
→ Chacun reprend un verset ou un mot qui l'a touché
- ◆ Prendre le temps de relire le thème.

Introduire en rappelant le texte du Pape : →

*"Dans son texte "Laudato Si" ", le Pape François nous rappelle que Dieu a créé la Terre et qu'il a placé l'homme dans un jardin en lui demandant de le cultiver et de le garder. Cela veut dire que nous pouvons prélever ce qui est nécessaire pour vivre, mais cela veut dire aussi que nous avons le devoir de protéger cette terre pour ceux qui viendront après nous. Le Pape nous rappelle aussi que ce monde nous a été donné gratuitement par Dieu."*

- ◆ Proposer une démarche personnelle aux enfants.

**Je peux dire MERCI à Dieu** – le louer - pour ce que j'ai vécu de beau aujourd'hui. Cela peut-être un moment partagé, une découverte, une joie, une parole retenue, une bonne idée...  
→ Démarche avec un post-it ou un papier de couleur, "Loué sois-tu Seigneur pour..."

**Je peux dire PARDON à Dieu** pour ce que je fais qui ne respecte pas notre maison commune. Cela peut être de mauvaises habitudes dans mon quotidien envers la nature ou des personnes.  
→ Démarche avec un post-it ou un papier de couleur "pardon pour..."

**Je peux AGIR et m'engager**

En respectant la beauté de la Création : en balade dans la forêt en montagne, en ramassant des déchets, ...

En respectant mes proches : la prochaine fois que je serai en colère contre quelqu'un, je me rappellerai qu'il est aimé de Dieu, comme moi.  
→ Démarche avec un post-it ou papier de couleur "Je m'engage »

- ◆ Proposer un temps de partage aux enfants. - 3 petites prières pour chaque temps

**Merci Seigneur pour la Terre et la vie que tu nous donnes et que tu nous confies. Chacun, nous avons pu admirer quelque chose de beau aujourd'hui.**

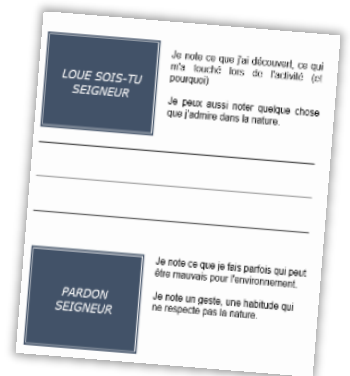
→ Chaque enfant dépose son papier dans un panier et le lit s'il le souhaite.

**Pardon Seigneur. Chacun, nous avons des gestes ou des attitudes qui ne respectent pas la création. Seigneur, nous te les confions.**

→ Chaque enfant dépose son papier dans un panier et le lit s'il le souhaite

**Aujourd'hui, je peux agir. Merci Seigneur de m'aider à préserver notre maison commune.**

→ Chaque enfant lit ce qu'il a noté, s'il le souhaite et conserve son papier.



- ◆ Reprendre le chant "Dieu Créateur" (Nathanaël)\*

- ◆ Prier ensemble le « Notre Père »

Introduire en rappelant que Notre Père est notre Créateur. →

## 5. Temps de l'action solidaire

**Présentation de la collecte – Action solidaire** (p.4).

C'est une proposition pour agir en équipe et réaliser un projet commun.

**Présentation de l'atelier en vue de la collecte – Bricolage solidaire** (p.4).

Les libellules peuvent être données pour remercier d'un don.

Toute autre action peut être envisagée (action sportive, kermesse, spectacle, ...)

**Présentation des Projets Soleil** : Une partie de la collecte est destinée aux Bourses Soleil attribuées à des enfants d'Alsace par la commission KMS.

L'autre partie est destinée à un Projet Soleil à l'international en lien avec notre thème. A l'heure de l'impression la commission n'a pas encore pu valider un projet en particulier.

## 6. Clôture de la séquence

Conclure avec « Affaires planétaires » ou un autre chant connu des enfants.

### Matériel :

- Vidéo Nathanaël « Dieu créateur » et psaume 104
- De quoi visionner (vidéoprojecteur, ordinateur, écran)
- Trois feuilles A6 ou post-it de couleurs par enfant :  
« Loué sois tu Seigneur », « Pardon Seigneur »  
« Je m'engage »
- Deux paniers pour déposer les feuilles A6 des enfants
- Stylos

*"Il est aussi le Créateur des oiseaux du ciel et des poissons de la mer, des montagnes et de toutes les forêts, les herbes et les collines, des fleurs des champs, des arbres, de la pierre du chemin, de la neige et de la rosée, des astres et des nuées, ..."  
Notre Père, qui es aux cieux, Toi qui es notre Créateur, que Ton Nom soit sanctifié par la Création toute entière...*

**Les dons collectés sont à envoyer ou déposer à Caritas – Kilomètres Soleil  
5, rue St Léon  
67082 Strasbourg Cedex**

**Les chèques sont à libeller à l'ordre de Caritas-KMS**

# Action solidaire



**Collecte des stylos usagés**



→ demander les affiches et les documents électroniques à votre contact départemental

## Mode d'emploi :

1. Les stylos usagés sont déposés dans la boîte de collecte



2. Lorsque la boîte est remplie, contacter l'équipe d'Air et Vie pour organiser le ramassage ou déposer directement les stylos usagés à l'accueil d'Air et Vie : **Tél : 03 88 70 14 73**



3. Les instruments d'écriture sont ensuite envoyés à l'entreprise Terracycle.

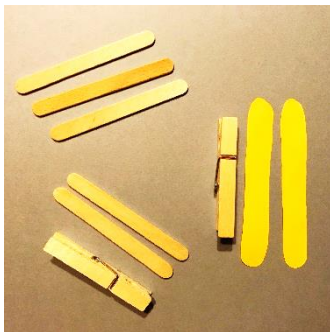
4. Terracycle crédite Caritas-Alsace avec des points transformables en euros qui permettront de financer des séjours de vacances à Air et Vie pour des personnes en difficultés.

## Le projet de collecte Terracycle est une initiative écoresponsable

Vous pouvez collecter des stylos à bille, feutres, porte-mines, effaceurs, marqueurs, surligneurs, correcteurs en tube ou en souris... peu importe leur marque ou leur matière. Tout à l'exception des crayons de papier, des crayons de couleurs en bois et des pastels.

<https://www.airetvie.alsace/air-et-vie-cest-quoi/air-et-vie-c2019est-quoi>

# Bricolage solidaire



## Matériel

- ♦ Des supports pour former la libellule : 3 bâtonnets de glace ou 2 bâtonnets de glace et une pince à linge en bois. Eventuellement du papier cartonné pour créer des ailes
- ♦ De quoi décorer, assembler... Peinture/feutres/Tampons... Pistolet à colle ou colle à bois (prise rapide) Petits yeux mobiles, chenilles, graines, perles...

## Nous vous proposons de créer une libellule en bois décoré.

Ces objets, offerts en remerciement d'un don seront en même temps le support imagé d'un message issu de la démarche.

*Les libellules sont en quelque sorte des sentinelles de la nature. Elles font partie des plus anciens habitants de notre planète. Parmi les premiers à s'installer sur la terre ferme, elles sont aujourd'hui victimes de l'activité humaine, qui menace leur habitat, les zones humides.*

## C'est une idée simple à réaliser avec les enfants.

### Etape 1 - Décorer chaque support :

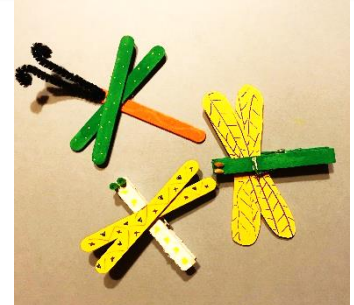
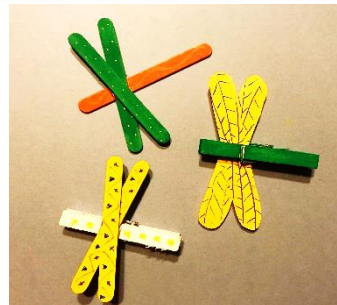
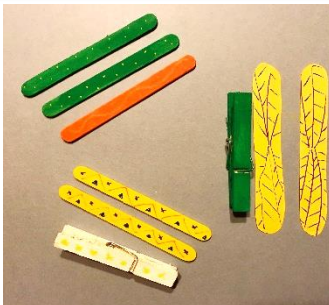
Un bâtonnet (ou pince à linge) pour le corps central de la libellule  
Deux bâtonnets (ou 2 ailes découpées dans du papier cartonné) pour les ailes.

### Etape 2 - Assembler les supports :

Coller les ailes en forme de croix.  
Puis coller les ailes sur le bâtonnet ou sur la pince à linge centrale.

### Etape 3 - Poser les yeux de la libellule :

Pour les yeux, coller des éléments naturels (graines, riz...) ou d'autres matériaux : perles, yeux mobiles, chenille...



**CONTACT DEPARTEMENTAL** pour obtenir tous les documents électroniques de la campagne (vidéos, musiques, documents, ressources complémentaires) et pour toute information sur la campagne ou sa mise en œuvre :

- pour le 68 : **Nathalie Grossmann** [n.grossmann@caritas-alsace.org](mailto:n.grossmann@caritas-alsace.org) 06 08 31 32 57
- pour le 67 : **Christophe Koch** [c.koch@caritas-alsace.org](mailto:c.koch@caritas-alsace.org) 06 18 74 67 90

## Ont participé à l'élaboration de ces documents :

Action Catholique des Enfants (ACE 67) : Véronique Roehrig, Comité contre la Faim et pour le Développement (CCFD-Terre Solidaire Alsace) : Carole Haegle, Enfance Missionnaire : Marie Weber, Service Diocésain de l'Enseignement et de la Catéchèse (SDEC) : Bertille Lucereau, Caritas Alsace Secours Catholique : Christophe Koch/Nathalie Grossmann – Les Scouts et Guides de France (SGDF Alsace) et le Mouvement Eucharistique des Jeunes (MEJ Alsace) pour le jeu et le chant – Avec le soutien de l'Enseignement Catholique d'Alsace.



5, Rue Saint Léon  
67082 STRASBOURG CEDEX