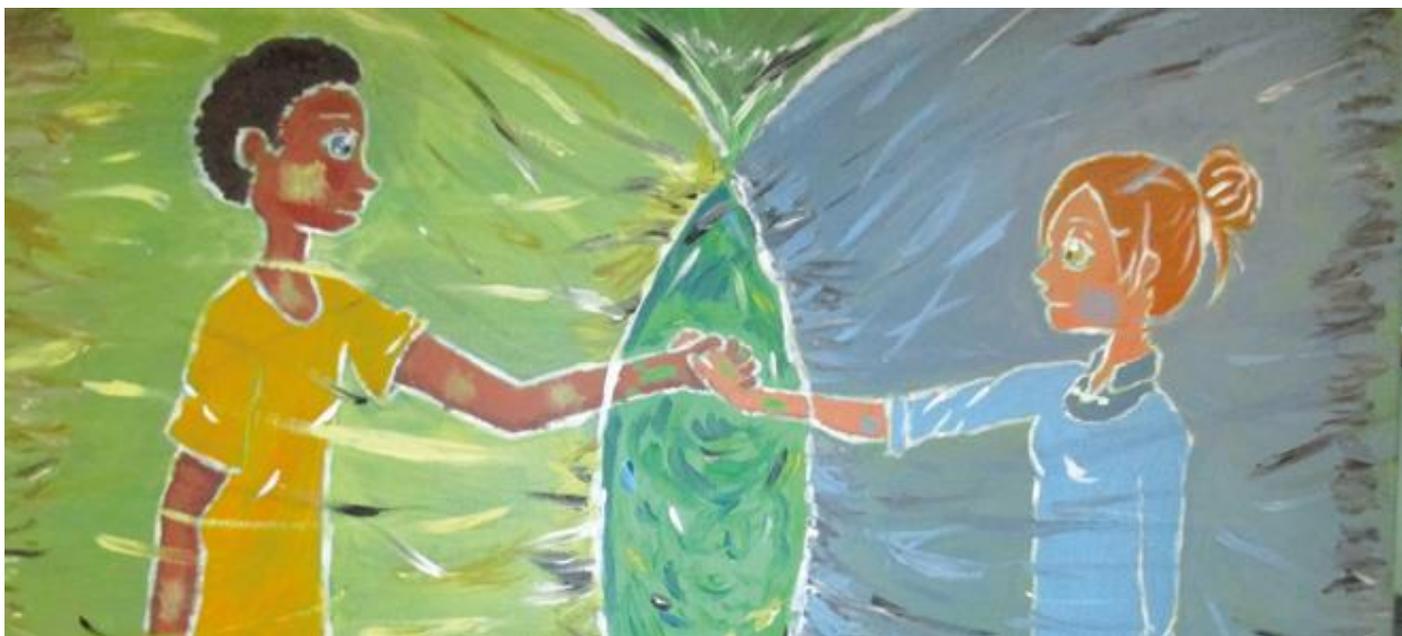


Tout commence par un regard, tous différents, ose vivre la fraternité !



Ville de Créteil – Ecrits pour la fraternité

« Quand enfin quelqu'un se débarrasse de ses épaisseurs qui sont de pauvres armures : le savoir, la conscience de soi, la bienséance parfois, l'habitude, toutes ces choses qui servent d'écrans, de murailles, de vêtements lourds que l'on met sur soi. Quant à certains moments, tout ça tombe, la solitude est alors entière, et en même temps c'est la fraternité qui est là. »

Christian BOBIN

Ose devenir un ambassadeur de fraternité



Comme on met une bouteille à la mer,
vous êtes invités à laisser un message de
fraternité à des anonymes ...

Vivre ensemble est un véritable challenge !

Quels que soient nos lieux de rencontres, nous sommes **tous différents** !
Comment **vivre en harmonie** et en **paix** les uns avec les autres ?
Nous avons l'occasion de vivre la fraternité à différents moments de notre vie.
Avec ce livret, on te propose de **choisir** et de **vivre une expérience de fraternité**.



Ce projet « Osons la fraternité » peut être découpé en quatre grandes étapes :

- **Phase préparatoire** appelée « **Osons l'expérience de la fraternité** » : elle permet de prendre conscience du projet. Elle aboutit par l'organisation et le déroulement de l'expérience.
- **Phase de réalisation** appelée « **Vivons l'expérience de fraternité** » : il s'agit de la phase « opérationnelle » de l'expérience choisie. Elle est menée par l'équipe en relation avec la catéchiste et éventuellement des invités.
- **Phase de relecture éclairée par la Parole de Dieu** : l'équipe relit son expérience à la lumière de ce que nous dit Jésus de notre « agir » chrétien en fraternité.
- **Phase de fin de projet** appelée « **Rendre compte de notre expérience de fraternité** » : il s'agit de reprendre ce que l'on a vécu, de mettre en valeur les fruits de cette expérience puis, dans un second temps, de témoigner devant d'autres personnes et encourager les autres à en faire de même.



1^{ers} pas vers la fraternité

1

A quoi vous font penser ces images ?

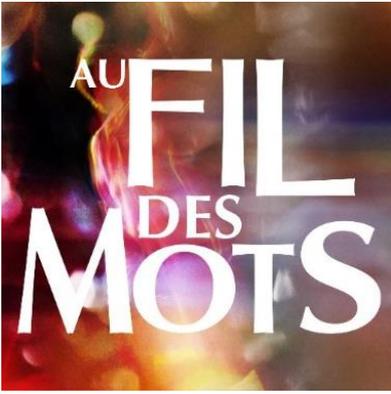


A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for a response to the question 'A quoi vous font penser ces images ?'.

Quand vous entendez le mot « FRATERNITE »,
à quoi pensez-vous ?



A large rounded rectangular area with a green border, containing ten horizontal dashed lines for writing.



La Fraternité est :

- Une valeur
- Un lien qui unit ou qui devrait unir dans le respect des personnes : un lien de solidarité et d'amitié.
- La fraternité implique la tolérance et l'acceptation des différences.

La fraternité favorise la paix.

★ Allez voir avec les jeunes la vidéo, à l'aide du lien ci-dessous : (extraite de la TV éducation, « 1 jour, 1 question »)

On lit ce mot sur les écoles, les mairies et sur certains bâtiments publics. Car le mot fraternité est dans la devise de la République française, avec les mots liberté et égalité. Mais pourquoi c'est important la fraternité ? La liberté et l'égalité sont des droits. La fraternité, c'est un devoir. On n'est pas puni si on ne le respecte pas. On aimerait que la fraternité soit partout. C'est un rêve qu'on essaie d'accomplir.

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/c-est-quoi-la-fraternite> 1mn 35

★ Une autre possibilité : une vidéo construite autour de mots, de questions et de constats de notre humanité : « Hymne à la fraternité ».

<https://youtu.be/DsdTdCORx-g>

3 mn environ

<https://youtu.be/VdO-rl9Rmhk>

interview : 1mn 33

★ Une chanson possible : Créée et réalisée par les apprentis orphelins d'Auteuil :

https://youtu.be/a_Q4hmW3yHs

4 mn environ

Pour les vidéos, vous pouvez soit utiliser les différents liens, ou bien les demander au service de catéchèse (elles vous seront transmises par mail, ou vous pourrez également les récupérer sur clé USB)

En famille

Pas toujours simple de s'entendre dans sa famille : on n'a pas toujours les mêmes goûts, les mêmes envies, les mêmes activités,... et pourtant il faut composer tous ensemble. Nous n'avons pas tous le même caractère non plus ! Comment faire alors pour que l'on arrive à bien s'entendre?



« Ça énerve aussi ma sœur, qui vient sans cesse me déranger. Pas simple de vivre tous ensemble et de se respecter. En plus je n'ai pas choisie ma sœur »

« Mes parents s'énervent souvent après moi, parce qu'ils trouvent que je suis trop souvent sur l'ordi à jouer ! Ce n'est pas toujours agréable de les entendre me rouspéter. »

♥ Exemples d'associations :

- **Le Secours Catholique : offrir des vacances aux enfants l'été !**

L'Accueil familial de vacances (AFV) du Secours Catholique permet à des enfants, dès l'âge de 6 ans et jusqu'à leur majorité, d'accéder à des vacances grâce à une famille qui souhaite « partager ses vacances ». Le Secours Catholique met en relation des familles, désireuses d'accueillir un enfant sur leur temps de vacances, avec des enfants issus de familles accompagnées par les équipes de l'association.



Autres associations possibles :

- La Société Saint Vincent de Paul,
contact au 02 97 47 84 01 (le matin)
- Les Restos du Cœur,
contact départemental au 02 97 63 01 41



SOCIÉTÉ DE
SAINT-VINCENT-DE-PAUL
FONDÉE PAR FREDÉRIC OZANAM



CONNAIS-TU ?

Connaissez-vous d'autres associations près de chez vous ?

A l'école

Arrivé à un certain âge on aimerait plus d'autonomie. Recevoir de l'aide est parfois aussi difficile que d'en demander. On aimerait se débrouiller tout seul, et tant qu'à faire, que les autres le fassent aussi ! Mais est-ce possible ?

« A l'école je me retrouve souvent seul. Je ne me sens pas comme les autres, je ne suis pas à la mode ! C'est dur de se sentir mis à l'écart parce l'on est différent en apparence»



♥ Exemples d'associations :

- **Gabriel Deshayes à Auray :** Le Centre d'Action Médico Sociale Précoce (CAMPSP) accueille les enfants qui entendent mal ou pas du tout ou qui ont du mal à parler. Il a pour mission : le dépistage et le diagnostic de la déficience auditive, la prévention du handicap, l'accompagnement des familles, le suivi de l'enfant (apprentissage de la parole et du langage).

CONNAIS-TU ? Connaissez-vous d'autres associations près de chez vous ?



Dans mon quartier ou mon village



Vivre ensemble est une richesse, un trésor de fraternité : entre-aide, écoute, partage, maison de l'adolescence, fête des voisins Autant d'occasions d'apprécier l'autre avec ses différences et profiter des dons de fraternité les uns pour les autres.

« Je trouve ça bien, car cela permet aux gens qui sont dans le besoin, de passer un bon moment avec d'autres personnes, de se sentir moins seul, pendant un moment au moins ! »



« Mes parents font partie d'une association qui aide les gens en difficulté. Ils vont aider à préparer des repas, à servir les gens qui viennent manger à l'asso. »



♥ Exemples d'associations :

- **Collecte de bouchons :** différentes associations collectent des bouchons pour venir en aide aux personnes à mobilité réduite, (achat de fauteuils roulants, adaptation des fauteuils pour permettre de faciliter le déplacement des personnes handicapées).

Fleurs de Bouchons 56: contact 06 11 29 27 68

Bouchons d'amour : contact 06 37 99 73 Email : tresor.r3@orange.fr

- **Fête des voisins :** avec l'aide d'adultes, vous pouvez organiser une fête des voisins pour permettre aux gens de votre quartier, ou de votre village, de se rencontrer et de vivre un moment de partage.
- Vous pouvez aussi, avec votre groupe et l'animateur, aller faire un tour sur le site de l'association "Le Rocher", pour voir ce qui a été construit et ce qui s'y passe.

Site internet : <https://youtu.be/4dFaKsbLmhE?t=714>

Vidéo de 26 mn (histoire de la création de l'association) : <https://youtu.be/4dFaKsbLmhE?t=445>

Vidéo de 3 mn 36 s. https://youtu.be/5g_qKR408io

CONNAIS-TU ? Connaissez-vous d'autres associations près de chez vous ?

Quand on s'entend bien, tout va bien ! Quand on a la même culture, les mêmes habitudes, quand on se ressemble, c'est super !! Là ou cela se complique, c'est quand les différences sont trop grandes, cela peut devenir difficile de se comprendre, de s'accepter et parfois cela peut conduire à des conflits et même des guerres.



«Qu'est-ce qui est important aujourd'hui pour que tous, nous puissions nous entendre et vivre en harmonie ?»

Juger ? Ne pas juger ?
Accueillir les différences ?

♥ Exemples d'associations :

- **CCFD terre solidaire** : Le CCFD-Terre Solidaire soutient des projets de développement agricole, économique, éducatif et citoyen dans le monde. Contact : Tél : 02 97 47 04 52 (permanence l'après-midi).
- **Coopération missionnaire** : la mission de la coopération missionnaire est d'aider les catholiques de France et les communautés catholiques à s'ouvrir à la dimension universelle de la vie de l'Église et à soutenir la vie des Églises locales sur tous les continents.

CONNAIS-TU ?

Connaissez-vous d'autres associations près de chez vous ?

Avec TOUS !

*Ce sont les différences de chacun, qui enrichisse la vie ! On apprend des choses nouvelles sur la culture, la religion, la vie ... des personnes différentes de soi. Cela nous permet d'ouvrir notre horizon, cela nous permet aussi de mieux nous connaître, mais aussi de mieux nous respecter et nous accepter.
Peux-tu concevoir un monde où l'on serait tous identiques ?*

Difficile aujourd'hui de comprendre tout le monde, d'accepter toutes les différences...

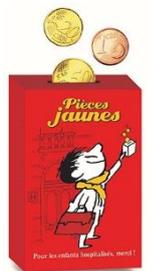
Important d'aller vers les autres, différents, accueillir, partager avec tous,...



♥ Exemples d'associations :

- **Opération pièces jaunes** : Depuis 1990, chaque année la Fondation Hôpitaux de Paris-Hôpitaux de France organise l'opération Pièces Jaunes. Cette opération vise à collecter des dons pour financer des projets qui visent à améliorer la vie quotidienne des enfants hospitalisés. Les projets soutenus vont de l'acquisition de jouets, à l'aménagement d'espaces d'accueil pour les familles et à la construction de Maisons des parents ou bien la rénovation d'unités de soin.

- **La littorale 56** : L'association En Famille Contre le Cancer a été créée en 2011 et a pour double objectif de récolter des fonds pour la lutte contre le cancer et de sensibiliser le public à la prévention du cancer par la pratique d'une activité physique. Pour toute information ... contactez le 07 69 10 70 85



CONNAIS-TU ? Connaissez-vous d'autres associations près de chez vous?

Notre choix est donc ?

Après en avoir discuté en équipe, nous avons décidé de choisir de vivre la fraternité : *entoure ta réponse avec un crayon de couleur.*

- ♥ En famille
- ♥ A l'école
- ♥ Dans notre quartier, notre village
- ♥ Dans le monde
- ♥ Avec tous

Pourquoi ?

Donner deux éléments importants motivant votre choix :

Maintenant, avant de vous lancer dans ce beau projet, vous pouvez déjà jouer au "jeu de la fraternité". Et vous rendre compte que vous viviez déjà la fraternité au quotidien. Faites le point !

Jeu de la Fraternité (agrandir le plateau se trouvant en annexe)

Constituer des équipes de 2 personnes et choisir un pion par équipe.

L'équipe dont fait partie la personne la plus âgée commence.

1. Jeter une 1ère fois le dé ; avancer son pion d'autant de cases que de points obtenus.
2. Jeter une 2ème fois le dé ; en fonction des points affichés trouver un exemple :

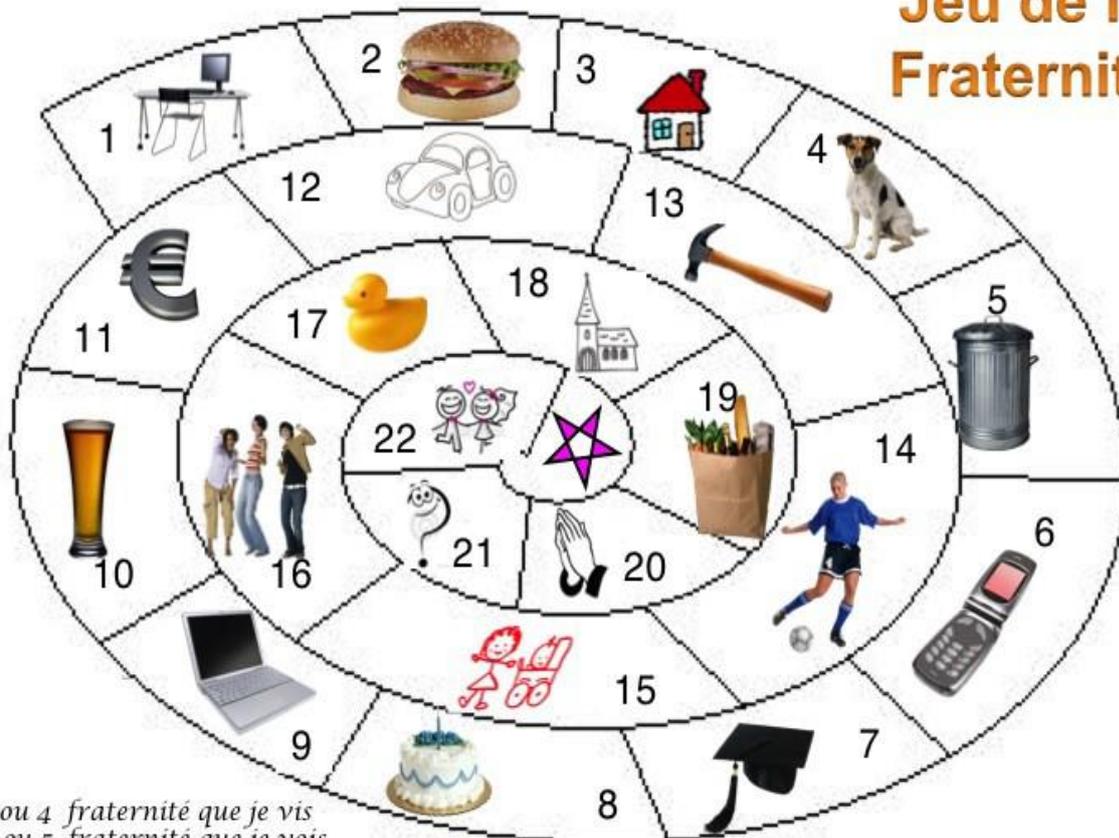
de fraternité « que je vis »	(1 ou 4 points)
de fraternité « que je vois »	(2 ou 5 points)
de fraternité « dont je rêve »	(3 ou 6 points)

3. Si un exemple n'a pas été trouvé, retour à la case précédente.
4. Le relais est ensuite passé à une autre équipe, qui joue à son tour.
5. La première équipe qui dépasse la case 22 a gagné.

Jeu de la Fraternité

	1 au travail		9 Sur internet		16 avec les jeunes
	2 à table		10 au café		17 en s'amusant
	3 à la maison		11 avec l'argent		18 en Eglise
	4 avec les animaux		12 en voiture		19 en faisant les courses
	5 dans les tâches domestiques		13 en bricolant		20 dans la prière
	6 au téléphone		14 en faisant du sport		21 dans le domaine De votre choix
	7 à l'école		15 avec les enfants		22 en couple
	8 en faisant la fête				

Jeu de la Fraternité



1 ou 4 fraternité que je vis
 2 ou 5 fraternité que je vois
 3 ou 6 fraternité dont je rêve

Osons l'expérience de la fraternité

2

Préparatifs

Oui il est nécessaire de se préparer, comme les sportifs ! Pour vivre pleinement l'expérience dans la joie, il faut s'entraîner et s'organiser pour être prêt.

Le lieu de fraternité	Contact ? Nos opinions de départ ? Nos questions ? Nos besoins ? Nos rôles (animation, accueil, poser les questions, photos etc?)	Jour J de l'expérience de fraternité. Chacun son rôle	Rendre-compte Qu'est-ce que cela a comme conséquences dans notre vie ? A quoi cela nous engage maintenant dans notre quotidien ?
------------------------------	--	---	---

Identifier



Imaginer



Réaliser



Partager



Critères	Quoi ?	Qui ?
Nos opinions de départ ?		
Nos questions ?	<i>Utilisez votre portable maxi format pour écrire les questions sur les post-it.</i>	
Nos besoins ?		
Nos rôles	animation	
	Accueil Salle Coin goûter Ordinateur (si besoin) Photos Poser les questions	
Contact		
Autres		

Vivons l'expérience de la fraternité

3

Nos questions / Réponses :

Bref je retiens donc

Relecture éclairée par la Parole de Dieu.

4

Relisez votre expérience de fraternité avec l'Évangile correspondant à votre choix.

♥ **En famille** : Marthe et Marie Luc 10, 38-42 ou l'Évangile du jour

En ce temps-là, Jésus entra dans un village. Une femme nommée Marthe le reçut. Elle avait une sœur appelée Marie qui, s'étant assise aux pieds du Seigneur, écoutait sa parole. Quant à Marthe, elle était accaparée par les multiples occupations du service. Elle intervint et dit : « Seigneur, cela ne te fait rien que ma sœur m'ait laissée faire seule le service ? Dis-lui donc de m'aider. » Le Seigneur lui répondit : « Marthe, Marthe, tu te donnes du souci et tu t'agites pour bien des choses. Une seule est nécessaire. Marie a choisi la meilleure part, elle ne lui sera pas enlevée. »

Jeu : "Retrouve ta famille" (en annexe : règle du jeu et cartes)



Je retiens :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Prière

Quand j'ai envie de rire, j'ai mon frère, ma sœur.
Quand j'ai envie de pleurer, j'ai mon frère, ma sœur.
Ils sont là dans les fêtes, ils sont là dans les tempêtes !
Mais j'ai aussi mes amis avec qui je vis
Comme avec des frères et des sœurs.
Jésus, tu as dit que s'aimer comme des frères et des sœurs,
C'est la voie du bonheur.

A l'école : avec l'appel des disciples ou l'Évangile du jour.

Comme il marchait le long de la mer de Galilée, il vit deux frères, Simon, appelé Pierre, et son frère André, qui jetaient leurs filets dans la mer ; car c'étaient des pêcheurs.

Jésus leur dit : « Venez à ma suite, et je vous ferai pêcheurs d'hommes. »

Aussitôt, laissant leurs filets, ils le suivirent.

De là, il avança et il vit deux autres frères, Jacques, fils de Zébédée, et son frère Jean, qui étaient dans la barque avec leur père, en train de réparer leurs filets. Il les appela. Aussitôt, laissant la barque et leur père, ils le suivirent.

Matthieu 4, 18-22



Prière :

Seigneur, souvent, je regarde l'autre...

Je vois ce qui ne va pas chez lui,

Je le juge,

Je me crois beaucoup mieux que lui,

Et je l'oublie au bord de la route

Et toi, tu me dis :

Aime ton prochain !

Aime tous ceux qui passent sur ton chemin !

Prends bien soin d'eux,

Aide-les à se relever

Et tu trouveras en chacun un trésor !

Seigneur,

En chacun de mes jours,

Aide-moi à regarder mes frères

Avec un cœur empli d'amour !



« SLAM » : vient de l'expression « to slam a door » qui signifie « claquer la porte ».

C'est une manière d'interpeller l'autre en claquant des mots, pour le faire réagir. Mais ce n'est pas si facile de dire ouvertement ce que l'on pense au plus profond de soi. Comment vas-tu slamer ?

On vous donne quelques mots clés, et vous les arrimez à la réalité de vos vies. Vous placez ces mots en fin de phrase. Les phrases doivent sortir de toi naturellement, pour s'accrocher aux mots donnés. Au fil des mots et des images naît un slam, une expression profonde de toi, sans honte, et qui va à la rencontre de l'autre.

Il est important de se faire confiance et de faire confiance aux autres, pour vivre des moments de fraternité.

Mise en pratique :



- ★ Lire ou conter l'évangile de saint Marc (10, 46-52).
- ★ Donner à chaque participant une feuille avec le fil conducteur du slam :

« M'ouvrir à un itinéraire de confiance »

Mots clés pour le slam : Des noms → Jésus → Foule → Mendiant → Aveugle → Bord de la route → Pitié → Manteau → Foi → Confiance

Des verbes à conjuguer comme tu le désires → Assis → Sortir → S'arrêter → Crier → Se taire → Appeler → Courir → Jeter → Voir → Suivre → Sauver

Une phrase à laisser telle quelle → « Lève-toi, Il t'appelle ! »

- ★ Après un temps personnel, inviter les jeunes au partage.

Dans mon quartier ou mon village :

avec Zachée ou l'Évangile du jour.

Jésus traversait la ville de Jéricho. Or, il y avait un homme du nom de Zachée; il était le chef des collecteurs d'impôts, et c'était quelqu'un de riche. Il cherchait à voir qui était Jésus, mais il n'y arrivait pas à cause de la foule, car il était de petite taille. Il courut donc en avant, et grimpa sur un sycomore pour voir Jésus qui devait passer par là. Arrivé à cet endroit, Jésus leva les yeux et l'interpella : «Zachée, descends vite : aujourd'hui il faut que j'aie demeurer dans ta maison.» Vite, il descendit, et il reçut Jésus avec joie. Voyant cela, tous récriminaient : «Il est allé loger chez un pécheur.» Mais Zachée, s'avançant, dit au Seigneur : «Voilà, Seigneur : je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens, et si j'ai fait du tort à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus.»

Luc 19, 1-10



Prière :

Tu es là. Je te sens près de moi. Près de toi je suis bien.
Je n'ai pas besoin de T'expliquer. Tu me vois.
Et c'est comme un grand soleil
Qui brille au-dessus de moi.
Tu es là. Et je sens une grande paix m'envahir.
Rien ne me rend triste. Toute peur s'est évanouie.
Tu es là ! C'est la paix.
Tu es là ! Mon ami. Tu es là !
Amen

Dans le monde :

avec l'amour de Jésus n'a pas de frontière ou l'Évangile du jour

Il arrive donc à une ville de Samarie, appelée Sykar, près du terrain que Jacob avait donné à son fils Joseph.

Là se trouvait le puits de Jacob. Jésus, fatigué par la route, s'était donc assis près de la source. C'était la sixième heure, environ midi. Arrive une femme de Samarie, qui venait puiser de l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. »

En effet, ses disciples étaient partis à la ville pour acheter des provisions.

La Samaritaine lui dit : « Comment ! Toi, un Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine ? » – En effet, les Juifs ne fréquentent pas les Samaritains.

Jean 5, 7-10

Prière :

Aimer Dieu

Si tu écoutais le murmure de ton frère,
oui, celui-là justement qui vit sur ton palier,
dans ton immeuble, ta ville ou ton village,
peut-être l'entendrerais-tu dire :

Dis, est-ce que tu m'aimes?

Si tu entendais l'appel de ton frère,
non, ne fais pas le sourd,
sa détresse tu la connais, son regard tu l'as croisé,
tu sais très bien, tu as compris :

Dis, est-ce que tu m'aimes?

Si tu accueillais le cri de ton frère,
ce cri qui perce l'épaisseur de tes occupations,
il est blessé, emprisonné, humilié,
son cri cogne si fort à ta porte :

Dis, est-ce que tu m'aimes?



Si tu dis oui, si vraiment tu l'aimes,
S'il est quelqu'un pour toi,
Prends le risque de passer aux actes.

S'il est bâillonné, redonne-lui la parole.

S'il a des fers aux pieds, libère-le.

S'il a faim, donne-lui du pain et plus que du pain.

S'il est à genoux, relève-le.

Alors seulement, tu pourras dire :
Seigneur, tu sais très bien que je t'aime!

Anonyme

Jeu : Quelques définitions sur les mots utilisés en France

Lire les définitions ci-dessous et les faire correspondre chacune d'elles à un mot de la liste et discuter ensemble, donner des exemples ...

CLICHÉ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Juger d'autres personnes par avance sans fondement suffisant.
MACHISME	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Idéologie fondée sur l'idée que l'homme domine socialement la femme et que, de là, il a droit à des privilèges de maître.
PRÉJUGÉ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	C'est la même chose qu'un préjugé mais ça s'applique à un groupe.
STÉRÉOTYPE	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Attitude d'hostilité systématique à l'égard des Juifs.
RACISME	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Idée trop souvent répétée.
MISOGYNIE	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Haine, mépris de la femme.
HOMOPHOBIE	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Actions d'isoler et de traiter différemment certains individus ou un groupe entier par rapport aux autres. Elle peut être raciale, sociale...
ANTISÉMITISME	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Ensemble de préjugés, attitudes, jugements de valeur et comportements qui s'exercent, sur un mode négatif, à l'encontre des personnes homosexuelles.
DISCRIMINATION	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Idéologie fondée sur la croyance qu'il existe une hiérarchie entre les groupes humains, les « races » ; comportement inspiré par cette idéologie.

Avec tous ! *avec le Bon Samaritain ou l'Évangile du jour*

Un professeur de la loi se leva et dit à Jésus pour le mettre à l'épreuve : «Maître, que dois-je faire pour hériter de la vie éternelle?» Jésus lui dit : «Qu'est-il écrit dans la loi ? Qu'y lis-tu ?» Il répondit : «Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ta pensée, et ton prochain comme toi-même». «Tu as bien répondu, lui dit Jésus. Fais cela et tu vivras». Mais lui, voulant se justifier, dit à Jésus : «Et qui est mon prochain?». Jésus reprit la parole et dit : «Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho. Il tomba entre les mains de brigands qui le dépouillèrent, le rouèrent de coups et s'en allèrent en le laissant à moitié mort. Un prêtre qui, par hasard, descendait par le même chemin vit cet homme et passa à distance. De même aussi un Lévite arriva à cet endroit ; il le vit et passa à distance. Mais un Samaritain qui voyageait arriva près de lui et fut rempli de compassion lorsqu'il le vit. Il s'approcha et banda ses plaies en y versant de l'huile et du vin ; puis il le mit sur sa propre monture, le conduisit dans une auberge et prit soin de lui. Le lendemain, [à son départ,] il sortit deux pièces d'argent, les donna à l'aubergiste et dit : « Prends soin de lui, et ce que tu dépenseras en plus, je te le rendrai à mon retour. »

Luc 10, 25-35



Prière :

Aimer les gens que j'aime, c'est facile !
Aimer les gens qui m'aiment, c'est facile aussi !
Mais ceux que je n'aime pas ...
Comment prendre soin d'eux quand ils en ont besoin ?
Aide-moi Seigneur à prendre soin de ceux que je connais moins !

Jeu : Stéréotypes et préjugés

Découvrir une situation dans laquelle intervient un préjugé.

- Diviser le groupe en plusieurs petits groupes avec 4 membres minimum.
- Demander au groupe de lire le texte.
- Dans un premier temps, chacun fait pour soi, la liste des préjugés qu'il peut entendre au quotidien. Ensuite, en sous-groupe comparer ces préjugés.
- Finir par une mise en commun de tous les groupes avec questions, et / ou petit débat.

TEXTE « La voleuse »

Sonia est nouvelle dans notre classe. La cousine de Marie - Marie, c'est ma copine - connaît Sonia. Elle nous a dit : « Sonia, c'est une fille sympa, marrante, mais il paraît qu'elle aime bien la fauche ». Une semaine a passé, Sonia fait partie de notre bande, nous l'aimons bien. Un jour David ne trouve plus sa plume. Après l'avoir cherchée partout, il affirme : « Je suis sûr qu'on me l'a volée ». Tout le monde se demande qui cela peut bien être. Très vite, le bruit court que c'est Sonia, la nouvelle. Bientôt toute la classe la suspecte. Elle a beau clamer son innocence, personne ne la croit vraiment. Sauf Marie, Emilie et moi, ses trois copines, mais nous n'osons pas prendre sa défense. Maintenant Sonia reste seule pendant les récréations. Deux jours plus tard, David retrouve sa plume. Il l'avait oubliée à la maison.

Partage :

Cette histoire décrit comment une affirmation qui n'est pas vérifiée mais que l'on croit exacte peut faire du mal. Une telle affirmation s'appelle un préjugé. Un préjugé, c'est juger par avance, sans fondements suffisants.

Quelques préjugés et stéréotypes

1. / Qui réalise les activités énumérées ci-dessous ?

Complétez les pointillés par la désignation de la première personne qui vous vient à l'esprit.

.....prépare les repas.
.....pleure souvent.
.....travaille dur.
.....repasse le linge.
.....lit le journal.
.....gaspille l'argent.
.....conduit la voiture.
.....a la belle vie.

2. / En petit groupe, comparez vos réponses et discutez-en.

Y-a-t-il des préjugés qui se cachent derrière ?

Complétez chacune des phrases suivantes par un cliché ou un préjugé qui, à votre avis, est répandu. Une fois que vous avez fini, comparez avec les membres de votre groupe, en attendant que tout le monde ait fini pour comparer et parler de l'activité.

Les filles sont

Les garçons sont.....

Les jeunes sont.....

Les vieux sont.....

Les gens de la ville sont.....

Les gens de la campagne sont.....

Les étrangers sont.....

Les Européens sont.....

Les gens du voyage sont.....

Les Africains sont.....

Les Asiatiques sont.....

Les pompiers sont.....

Les vendeurs sont.....

Dans le monde : *L'amour de Jésus n'a pas de frontière.*

Il arrive donc à une ville de Samarie, appelée Sykar, près du terrain que Jacob avait donné à son fils Joseph.

Là se trouvait le puits de Jacob. Jésus, fatigué par la route, s'était donc assis près de la source. C'était la sixième heure, environ midi. Arrive une femme de Samarie, qui venait puiser de l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. »

En effet, ses disciples étaient partis à la ville pour acheter des provisions.

La Samaritaine lui dit : « Comment ! Toi, un Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine ? » – En effet, les Juifs ne fréquentent pas les Samaritains

Jeu : Citoyens ! Citoyennes ! Gare aux discriminations

Le jeu est une reproduction simplifiée de la société dans laquelle nous vivons.

Il est à la fois l'occasion de subir l'exclusion et de la provoquer. Il donne aussi l'occasion de réfléchir en groupe à la définition et au rôle du Maire, de la rumeur, de la conscience collective et de l'opinion publique qui peuvent avoir un impact important sur les mécanismes de l'exclusion et le processus de discrimination.

- Jeu de rôle d'une soixantaine de minutes adapté à la thématique de lutte contre les discriminations.

DÉROULEMENT :

- * Il faut tout d'abord désigner ou tirer au sort un maître du jeu.
- * Celui-ci distribue à chaque joueur une carte personnage face cachée et une carte vote. Les joueurs prennent secrètement connaissance de leur carte.
- * On commence par élire un Maire, à la majorité relative.
- * « C'EST LA NUIT », le maître du jeu demande à tous les joueurs de fermer les yeux, le village s'endort.
- * Il appelle alors la conscience collective. Elle se réveille, et désigne un joueur à sonder. Le maître du jeu montre à la conscience collective la carte du joueur, ou lui mime son identité cachée. La conscience collective se rendort.
- * Le maître du jeu appelle ensuite les discriminations. Elles lèvent la tête, ouvrent les yeux se concentrent silencieusement et désignent un(e) citoyen(ne)s à exclure. Les discriminations se rendorment.
- * Le maître du jeu appelle l'opinion publique. Il dit « L'opinion publique se réveille, je lui montre la victime des discriminations. Va-t-elle user de son pouvoir de réintégration ou d'exclusion ? ». Le maître du jeu montre à l'opinion publique la victime des discriminations. L'opinion publique n'est pas obligée d'user de son pouvoir à un tour spécifique. Si elle utilise son pouvoir, elle doit désigner au maître du jeu sa cible avec le pouce tendu vers le haut pour la « réintégration », ou vers le bas pour « l'exclusion ».
- * « C'EST LE JOUR », le village se réveille, tout le monde lève la tête et ouvre les yeux. Le maître du jeu désigne le joueur qui a été victime des discriminations durant la nuit. Ce joueur, révèle sa carte et est éliminé du jeu. Si ce joueur est la rumeur, il a le droit de répliquer et d'exclure immédiatement un autre joueur de son choix avec elle.
- * Les joueurs doivent ensuite, à force de débats, tenter de démasquer une discrimination. Ils doivent désigner un ou plusieurs joueurs, supposé(s) discrimination qui est à exclure de la société. Les discriminations doivent à force de bluff et mensonges, se faire passer pour des citoyen(ne)s. Quand tous les joueurs sont d'accord sur le joueur à exclure potentiellement, on passe au vote. En cas d'égalité, le Maire désigne la victime ou les joueurs votent à nouveaux pour départager les ex- æquo. Le joueur désigné par la majorité des voix est éliminé, il révèle sa carte et ne pourra plus communiquer avec les autres joueurs sous quelque forme que ce soit. Si le joueur éliminé est une discrimination, on invite le groupe à définir, à en donner des exemples (faire réagir le groupe sur le sujet).
- * Puis c'est à nouveau la nuit, tous les joueurs encore inclus dans la société se rendorment. Le jeu reprend...

ANIMATION

★ Il est important d'animer un débat à chaque tour autour des causes gratuites ou non, de l'exclusion et du ressenti des victimes des discriminations.

★ Il faut également veiller à ce que les notions de :

- conscience collective (par rapport à la conscience individuelle par exemple),
- opinion publique (à bien différencier de la majorité),
- rumeur

soient définies au préalable par le groupe de joueurs, ainsi que leur impact sur nos choix quotidiens.

★ Il est également important que le maître du jeu, lorsque c'est la nuit, fasse le tour du groupe et « remue » chaque carte devant chaque joueur à chaque fois qu'il doit en retourner une (victime des discriminations en particulier, regard de la conscience collective).

TABLEAU DE RÉPARTITION DES CARTES

Nombre de joueurs	Nombre de discriminations	Nombre de citoyens
8	2	6
9	2	7
10	2	8
11	2	9
12	3	9
13	3	10
14	3	11
15	3	12
16	3	13
17	3	14
18	3	15

Les différents rôles du jeu à intégrer dans le nombre de cartes citoyennes.

(Par exemple, dans une partie à 12 joueurs, il y aura 3 discriminations, 1 conscience collective, 1 opinion publique, 1 rumeur et 6 citoyen(ne)s)

★ Le Maire :

Le Maire est élu par vote avant de commencer, à la majorité relative. On ne peut refuser l'honneur d'être Maire. Les votes de ce joueur comptent pour 2 voix. S'il se fait éliminer, des élections sont à nouveau mises en place.

★ Les citoyen(ne)s :

Chaque nuit, l'un d'entre eux est exclu par la ou les discriminations encore en jeu. Ce joueur est éliminé du jeu et ne peut plus participer aux débats.

Les citoyens non exclus doivent chaque jour éliminer un des joueurs, dans l'espoir de démasquer et d'éliminer complètement toute forme de discrimination.

★ Les discriminations :

Chaque nuit elles excluent des citoyen(ne)s. Quand c'est le jour, elles se font passer pour des citoyens ordinaires afin de ne pas être démasquées.

★ La conscience collective :

Chaque nuit, elle connaît la vraie personnalité d'un joueur de son choix, elle doit aider les citoyen(ne)s, sans être démasquée par les discriminations.

★ L'opinion publique :

Elle a le pouvoir d'exclure une personne pendant la nuit et de réintégrer au groupe une personne qui a été exclue par les discriminations pendant la nuit et cela avant que le jour se lève. L'opinion publique ne peut utiliser chacun de ses pouvoirs qu'une seule fois dans la partie. Elle peut se servir de ses deux pouvoirs pendant la même nuit.

★ La rumeur :

Si elle se fait exclure pendant la nuit par les discriminations ou le jour par les citoyen(ne)s, elle a le pouvoir de répliquer en excluant immédiatement n'importe quel autre joueur avec elle.



Prière :

Le monde dont vous allez hériter
est un monde qui a désespérément besoin
de renouveler son sens de la fraternité
et de la solidarité humaines.
C'est un monde qui a besoin
d'être touché et guéri
par la beauté et par la richesse de l'amour de Dieu.
Le monde d'aujourd'hui a besoin
de témoins de cet amour.
Il nécessite que vous soyez le sel de la terre
et la lumière du monde.
Le monde a besoin de vous,
le monde a besoin de sel ;
Vous, comme sel de la terre et lumière du monde

Et moi ?

Comment, après avoir vécu cette expérience et avec l'éclairage de la Parole, je peux changer mon agir chrétien.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

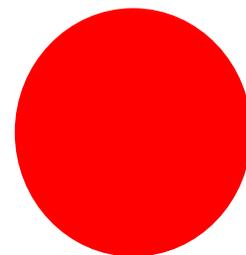
.....

.....

.....

.....

Rendre compte de notre expérience de fraternité



A vous de réaliser avec votre groupe et avec l'aide votre animateur :

- Des invitations pour venir vous rencontrer et partager votre expérience.
- Un power point avec vos photos, vos émotions, etc.
- Film - reportage
- Création d'un article de journal (: voir trame page suivante)
- Etc... à vous d'imaginer, d'être créatifs





Chant



Fraternité Apprentis d'Auteuil

Qui cherche une famille
Où tout est différent
L'amour se définit
Par le don de la vie
Il nous rend plus fort jusqu'à briser
les chaînes
En portant ensemble nos peines /R

Un chant nouveau pour guérir
De nos vieux souvenirs
Pour mieux vivre avec les autres
Sans juger, sans question
Si tout disparaît
L'espoir nous reste encore
Car l'amour sera toujours plus fort
R/

**Pour ne plus vivre seuls au monde
Relever tous ceux qui tombent
Et tout donner sans rien attendre en retour
Aimons-nous les uns les autres (bis)**

Aimer jusqu'à l'extrême
Jusqu'à donner sa vie
Réunir en un seul corps
Tous ceux qui croiront en Lui
Il a triomphé De ce qui nous sépare
Je le vois en toi dans ton regard R/



DONNE-MOI TON REGARD

Quand je regarde quelqu'un, Seigneur,
Donne-moi ton regard Pour que je voie la personne
Alors je pourrai la saluer.

Seigneur, apprends-moi à voir les richesses
Que tu as mises au cœur de l'autre
Pour que je l'aide à les mettre en valeur.

Seigneur, apprends-moi à écouter
Ce que mon frère me révèle de toi.

Prière du groupe **Place et parole des pauvres**

" Jouons la carte de la fraternité "

En annexe, les photos ainsi qu'un modèle de carte.

Idée simple, celle de la bouteille à la mer :

Envoyer des cartes postales à des associations, des communautés religieuses, ...

Avec cette carte vous transmettez un message de fraternité, de solidarité afin que chacun s'interroge sur ses préjugés et qu'ainsi la société avance dans la tolérance.

Chacune de ces cartes est composée d'une photographie et d'un message de fraternité.

Les destinataires sont invités à répondre à l'aide d'un coupon détachable à l'adresse

1. / DÉCOUVRIR ET ANALYSER LES VISUELS (en annexe)

Vous allez découvrir 6 photos, les regarder, les examiner de plus près, vous interroger, discuter, poser des questions, remarquer comment le photographe a travaillé et ce qu'il a voulu exprimer.

2. / DÉCONSTRUIRE LES PRÉJUGÉS

Selon les thématiques abordées par le photographe, nous vous invitons à vous interroger sur vos propres préjugés.

- Savez-vous comment ces pensées se sont formées en vous ?
- Pouvez-vous comprendre pourquoi et comment d'autres personnes entretiennent-elles ces préjugés ?

3. / RÉDIGER UN MESSAGE

Collez l'image de votre choix sur la carte postale (cadre noir). Ecrire le message de fraternité que vous aimeriez transmettre et partager. (Partie centrale de la carte).

Vous ne signerez qu'avec votre prénom.

N'hésite -pas à la décorer ou à mettre de la couleur si tu en as envie.

4. / ENVOYER LA CARTE

Il faut alors :

- Plier soigneusement la carte en trois, vérifier qu'elle ne s'ouvre pas,
- Écrire l'adresse prise au hasard dans l'annuaire.
- Coller un timbre et la poster !