



n° 16 – avril 2015

Une Afrique d'acteurs

Afrique, la légende rose : croissance démographique et économique, richesses minières et pétrolières, marchés émergents, l'Afrique est le continent de l'avenir. Afrique, la légende noire : enfants affamés et enfants-soldats, pauvreté, guerre et corruption. En attendant le réchauffement climatique... Le défaut commun à ces deux versions, c'est qu'elle n'envisage l'Afrique que pour s'y enrichir, s'en protéger ou pour la secourir. Au choix de l'observateur cupide, peureux ou charitable. Les populations africaines ont disparu. Leurs intérêts, projets, rêves, les spécificités de chaque pays, les aspirations des jeunes du continent... il n'en est plus question.



Chapelle de Mataya - Tchad - Bruno Millevoje - Déc. 2014

L'actualité apporte un démenti cinglant à cette vision passive de l'Afrique. Le mouvement démocratique du Sénégal, la révolution burkinabé, ce dynamisme des populations, où est-il passé dans nos analyses savantes ? Des milliers de jeunes, d'intellectuels, d'artistes, de religieux ont manifesté qu'en Afrique, il y avait des hommes et des femmes qui veulent reprendre leur destin en main.

La soif de démocratie est universelle. Le pouvoir en Afrique est aux mains d'hommes forts : particularisme culturel, démocratie à l'africaine ? Et l'on passe sous silence les mouvements sociaux et

politiques qui protestent contre la confiscation du pouvoir et des richesses.

La démocratie ne s'exporte pas, elle se conquiert. Qui a renversé le dictateur Compaoré ? Non pas les bombes occidentales. Mais un million de manifestants désireux de faire le ménage à coup de balai citoyen.

La démocratie est le meilleur garant de la stabilité. Là où la peur et la corruption empêchent toute expression, la colère couve. Et un jour, le volcan entre en éruption. La dictature prépare l'instabilité. Une période clé s'ouvre pour l'Afrique. En 2015-2017, une conjonction de fins de mandats et d'échéances électorales pourrait marquer la fin d'une douzaine de régimes archaïques et autoritaires.

P. Antoine Sondag,
antoine.sondag@cef.fr



Une plateforme d'ONG africaines et européennes fait campagne pour l'alternance démocratique. « Tournons la page » est son nom et son programme : www.tournonslapage.com. Un rapport publié est disponible sur demande à snmue@cef.fr.

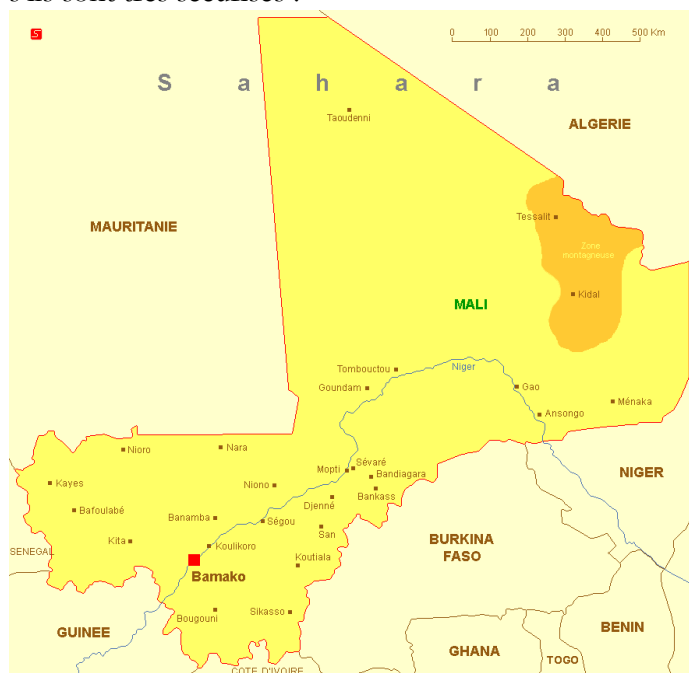
On lira aussi le numéro de la revue *Développement et Civilisations* consacrée à ce sujet, en demander un exemplaire (numérique) à contact@lebrete-irfed.org

Le SNMUE souhaite de Joyeuses fêtes de Pâques à tous les destinataires de cette lettre !

Service de la Mission Universelle de l'Eglise
Fidei Donum – Echanges entre Eglises
58 avenue de Breteuil – 75007 Paris
snmue@cef.fr

Bernard Robert – Mopti (Mali), mars 2015

Nuit du 6 au 7 Mars : Attentat dans un restaurant à Bamako : plusieurs morts dont des Européens. Et vu qu'il y a un Français parmi les victimes, on en a largement parlé dans l'Hexagone. A Mopti, on a reçu le message d'alerte... et on continue de vivre normalement, tout en restant vigilant. Mais c'est certain que les capitales (Bamako, Paris, Tunis, etc) ne sont pas forcément les lieux les plus sûrs, même s'ils sont très sécurisés !



Bernard de Monvallier – Mostaganem (Algérie), janvier 2015

... nous avons été nombreux de l'Eglise d'Algérie à participer au « **Congrès international féminin** » pendant 4 jours à Oran. « Parole de femmes pour une société de paix » tel était le slogan de cette rencontre... 2000 participants venus d'Algérie mais aussi d'un peu tous les continents... Comment éveiller les enfants à devenir des semeurs de paix ? Ici en Algérie à l'école les enfants doivent apprendre à écouter, à recevoir d'en haut : relation essentiellement verticale entre le maître et son élève, mais cette pédagogie propose en complémentarité un autre type de relation pour l'élève : le cercle ou l'enfant apprend à regarder, à écouter aussi ceux et celles qui sont autour de lui, ses copains ou copines de classe, à les respecter, à agir avec eux, à

recevoir d'eux et pas seulement recevoir par en haut. Or la paix on ne la construit jamais seul mais avec d'autres et voilà comment la pédagogie de la paix devient un moteur capable d'éveiller ces enfants à la fraternité et au respect de chacun... Un petit signe d'espérance...

Jean-Louis de Kergommeaux - Mahajanga (Madagascar), janvier 2015

Du fait de sa situation, Mahajanga est la région de Madagascar où il y a le plus de musulmans. Nous ne connaissons pas les tensions vécues dans certains pays. Pourtant, nous remarquons la présence et l'activité de « missionnaires » venues d'Arabie Saoudite ou d'autres pays du Golfe, ainsi que quelques femmes voilées et la construction de nouvelles mosquées. Un Spiritain remarque que depuis quelques temps des musulmans qui avant s'arrêtaient pour échanger quelques mots, tournent la tête pour éviter les salutations. Il s'interroge sur le contenu de la prédication à la mosquée. Attention toutefois à ne pas grossir les faits. Pour ma part, j'accueille en stage de jeunes musulmans comoriens avec lesquels la relation est très bonne. Ils se donnent le mot. « Va chez le Père à Ambovohy, tu seras bien accueilli et tu feras un stage intéressant ». Il y a des occasions pour tisser des liens constructifs.

Jacques Hahusseau – Boa Vista (Roraima - Brésil), décembre 2014

... Notre Eglise diocésaine vit au cœur de ces problèmes de terre et de ces tensions, disciple de Jésus venu mettre pied sur cette terre pour “chercher et sauver ceux qui étaient perdus”. Sur cette route, nous rencontrons beaucoup de gens de “bonne volonté”. Avec nous, un certain nombre croient et agissent parce qu'un “autre monde est possible”. Avec eux, on se rencontre, on cherche, on partage la parole et le pain, on avance. Les relations sont plus difficiles avec les églises dites “évangéliques”, porteuses d'un salut facile, souvent bricolé par des intérêts personnels inavoués, pour oublier le poids du quotidien. Ces dernières années, ces églises se multiplient et disputent espace et influence à l'Eglise Catholique qui continue pourtant à être référence par sa capacité à penser et agir.